

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Vedoucí PSŠ	Ing. Mgr. Jiří Haičman Mgr. et Mgr. Michaela Halfar (od 1. 11. 2025)
Metodik prevence	Ing. Mgr. Jiří Haičman Mgr. et Mgr. Michaela Halfar (od 1. 11. 2025)
Školní psycholog	Mgr. Jolana Nedomová
Školní speciální pedagog	Mgr. Simona Dočkalová (k 31. 1. 2026) Od 1. 2. 2026 není funkce, kompetence VP školy
Výchovný poradce školy	Mgr. Simona Dočkalová (k 31. 1. 2026) Mgr. Lenka Vaculíková, MBA (od 1. 2. 2026)
Ředitel/ka školy	Mgr. Zdeňka Lederová PhDr. Mgr. et Mgr. Martin Staněk (od 1. 2. 2026)
Konzultační hodiny členů PSŠ	Konzultaci je možné domluvit po e-mailové dohodě kdykoliv, konzultace probíhají osobně nebo online přes Google Meet.

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje vyšší odborné vzdělání. Škola vznikla na základě zápisu do Rejstříku škol dne 12. 3. 2025 s účinností od 1. 9. 2025. Místo poskytovaného vzdělávání oboru 75-31-N/03 – Předškolní a mimoškolní pedagogika, v denní a kombinované formě, je v prostorách Vysokého učení technického, fakulty stavební na adrese Veverí 331/95, 602 00 Brno.

Na škole působí 15 pedagogických pracovníků, kteří ve školním roce 2025/2026 vzdělávají 71 studentů přijatých ke dni 28. 8. 2025. Kancelář vedení školy a studijní oddělení školy sídlí v komplexu budov Vysokého učení technického, fakulty stavební na adrese Rybkova 1.

2. VYMEZENÍ CÍLOVÉ SKUPINY

Studenti VOŠ EDUCARI – BRNO, s. r. o.

Podpora pedagogického sboru VOŠ EDUCARI – BRNO, s. r. o.

Počet studentů VOŠ ve školním roce 2025/2026:

	Denní forma	K o m b i n o v a n á forma	Celkem
75-31-N/03 Předškolní a mimoškolní pedagogika	32	44	76
Aktuální stav studentů k 31. 10. 2025			

3. VÝCHOZÍ SITUACE

Minimální preventivní program vychází z Metodického pokynu k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR, č. j. 21291/2010-28).

- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek.
- Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (MŠMT ČR, č. j. 21291/2010-28).
- Národní strategie primární prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2019–2027.
- Akční plán realizace Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2023–2025.
- Národní protidrogová strategie 2019–2027.
- Metodický pokyn MŠMT k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j. 14423/99-22.
- Strategie prevence kriminality v ČR na léta 2022–2027.

Snahou Minimálního preventivního programu je předcházet a zabránit tomuto rizikovému chování: šikana, kyberšikana, užívání návykových látek, rizikové chování v dopravě, agrese, krádeže, vandalismus, návykové chování, poruchy příjmu potravy, sebepoškození, homofobie, extremismus, rasismus, xenofobie a rizikové sexuální chování.

Primární prevence rizikového chování studentů je nedílnou součástí výchovně vzdělávacího procesu všech předmětů a všichni pedagogové se snaží vychovávat studenty v duchu zdravého životního stylu a vést je k osvojování pozitivního sociálního chování a správného využití volného času.

4. SOUČASNÝ STAV PRIMÁRNÍ PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Na škole je realizována efektivní primární prevence, jejíž součástí je:

- nespecifická prevence, která je zaměřena na zdravý životní styl studentů a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času,
- specifická prevence, která je zaměřená na předcházení a omezování rizikového chování.

Projevy rizikového chování se objevují nejčastěji u níže uvedených skupin studentů:

- vyšší četnost stresových situací spojených se studiem,
- řešení osobních a životních situací studentů,
- přivykání na vyšší studijní nároky,
- adaptace na nový kolektiv.

Způsob řešení uvedených problémů:

- zmírnění negativních projevů
 - adaptační kurz pro 1. ročníky v září a říjnu při nástupu do školy *Od začátku společně, bezpečně a s tolerancí*: přítomnost ŠMP, VP, školního psychologa, třídního učitele, pedagogů školy,
 - preventivní programy (První pomoc, Sebepéče, Předcházení syndromu vyhoření, Efektivní učení),
 - řešení případných krizových situací se členy PSS.
- nabídka pro studenty
 - možnosti intervence s VP, ŠMP, psychologem školy,
 - online webináře na vybraná témata,
 - v krizové situaci realizovat analýzu rizikového chování studentů školy a klimatu třídních skupin (školy),
 - v případě vážnějšího problému, který by přesahoval kompetence VP a MP, požádat o odbornou práci se třídou např. PPP, PČR,
 - nabídka seminářů pro učitele školy – zaměření práce MP a VP, psychické problémy studentů.

5. CÍLE

Dlouhodobé cíle

- Hlavním dlouhodobým cílem MPP je přispívat k vytváření pozitivního klimatu ve škole a podporovat přátelskou atmosféru v průběhu výuky i při mimoškolních aktivitách.
- Stále prohlubovat a rozvíjet důvěru mezi pedagogy a studenty.
- Dále vést studenty ke zdravému životnímu stylu a pracovnímu režimu, volnočasovými aktivitami podporovat kladné sebehodnocení studentů, schopnost samostatného rozhodování, asertivity studentů (zvláště u těch, u nichž se projevuje nízká sebedůvěra a nerozhodnost) a osobní odpovědnosti.

Krátkodobé cíle

- Všechny navržené aktivity, které jsou součástí MPP, by měly také podpořit naše dílčí cíle, a to je zkvalitňování vztahů jak v třídním kolektivu, tak v celé škole, minimalizovat rizikové chování ve školním prostředí.
- Při každoroční realizaci programu klademe důraz na dostatečnou informovanost studentů o dané problematice, na komunikaci studentů s pedagogy a metodikem prevence na formální i neformální úrovni.

6. VNITŘNÍ ZDROJE

Na tvorbě a realizaci školního preventivního programu se podílí celý pedagogický sbor, ale i odborníci a další instituce, které se zabývají prevencí rizikového chování.

System organizace a řízení prevence rizikového chování u studentů:

- a) ředitel/ka školy – vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování dle metodických materiálů MŠMT, sleduje efektivitu prevence rizikového chování v kontextu celé školy a svolává poradenský tým, je-li to nutné,
- b) metodik prevence – vytváří projekty prevence, konzultuje a spolupracuje se studenty, pedagogy a veřejností na preventivních aktivitách,
- c) výchovný poradce – koordinuje společně se školním metodikem prevence aktivity školy zaměřené na prevenci,
- d) třídní učitel – spolupracuje s metodikem prevence (vzájemná informovanost o aktivitách, problémech), motivuje k vytváření vnitřních pravidel třídy, spolupracuje s

ostatními členy pedagogického sboru,

- e) ostatní pedagogové – provádějí průběžnou diagnostiku třídní skupiny a studentů, na pedagogických radách probírají případné problémy a navrhují adekvátní opatření dle školního řádu,
- f) školní psycholog – spolupracuje s metodikem prevence, zaměřuje se na studenty s projevy rizikového chování (nepospěch, záškoláctví, zneužívání návykových látek, sebepoškozování, poruchy chování).

7. VNĚJŠÍ ZROJE

Vnější informační zdroje školy jsou například webové stránky www.krizova-pomoc.cz, prevence-info.cz, drogy-info.cz, odrogach.cz.

Spolupráce s organizacemi a institucemi:

- PČR, Krajské ředitelství
- Městská policie Brno
- HZS ČR – Záchraná služba Jihomoravského kraje
- Pedagogicko-psychologická poradna Brno, Brno-venkov
- Speciálně pedagogické centrum Brno
- Úřad práce Brno
- Společnost Podané ruce, o. p. s.

8. METODY REALIZACE

- diskuse a besedy v kolektivu,
- psychosociální hry,
- skupinové projekty,
- zapojení studentů do mimoškolních aktivit,
- nabídka kulturních a sportovních akcí,
- prezentace práce a odborné praxe na veřejných akcích,
- besedy s odborníky,
- odborné exkurze.

9. METODY A FORMY PREVENCE PRO ŠKOLNÍ ROK 2025/2026

Nespecifická prevence:

- součást vzdělávacího programu v jednotlivých vyučovaných předmětech,
- mimoškolní aktivity realizované školou,
- organizování humanitárních sbírek,
- estetické prostředí školy,
- klima školy (vztahy mezi pedagogy a studenty, spokojenost s mimoškolní činností apod.),
- materiální vybavení školy.

Specifická prevence je realizována:

- školním metodikem prevence – v rámci pravidelných konzultačních hodin a akutně i mimo konzultace (např. při vzniku problému ve třídě, v rodině studenta),
- výchovným poradcem – v rámci pravidelných konzultačních hodin, akutně i mimo konzultace (např. při vzniku problému ve třídě nebo v rodině studenta).

10. OVĚŘOVÁNÍ ÚČINNOSTI PREVENCE

- dotazník či anketa na závěr adaptačních dnů i kurzů, programů minimální prevence,
- jednání školské rady s vedením školy,
- autoevaluace školy,
- třídnické hodiny s třídním učitelem,
- konzultační hodiny MP, VP, TU, školního psychologa.

11. ČASOVÝ HARMONOGRAM AKTIVIT V OBLASTI PREVENCE

- ŠMP se účastní dalšího vzdělávání zaměřeného na prevenci rizikového chování, o důležitých závěrech informuje vedení školy a další pedagogické pracovníky,
- ŠMP se účastní seminářů či konferencí týkajících se oblastí rizikového chování, které přispějí k rozšíření informovanosti a kvalitě práce MP,
- průběžně se naplňuje plán minimální prevence na VOŠ EDUCARI – BRNO, s. r. o.,
- studenti se zúčastní přednášek minimální prevence ve školním roce 2025/2026.

Téma přednášky	Školitel/ka	Forma	Termín
První pomoc	Mgr. Lucie Troničková	denní, kombinovaná	září, říjen 2025
Seznámení s preventivním programem školy	Mgr. Simona Dočkalová	denní, kombinovaná	září, říjen 2025
Preventivní program ke zvládnutí obav ze studia	Mgr. Jolana Nedomová	denní	září 2025
Preventivní program – utváření nového kolektivu	MgA. Alexandr Blaho	denní	září 2025
Efektivní učení	Ing. Mgr. Jiří Haičman	denní kombinovaná	říjen, listopad 2025
Sebepéče	Mgr. Jolana Nedomová	kombinovaná	říjen 2025
Preventivní program – zdr. cvičení Zhluboka dýchat	Mgr. Hana Kubincová	kombinovaná	říjen 2025
Práce s nadanými dětmi	Veronika Mayerová	denní kombinovaná	jaro 2026
Předcházení syndromu vyhoření	Mgr. Veronika Smetanová	denní kombinovaná	jaro 2026

Vedoucí PSŠ a metodik prevence: Mgr. et Mgr. Michaela Halfar

Školní psycholog: Mgr. Jolana Nedomová

Školní speciální pedagog a výchovný poradce: Mgr. Simona Dočkalová (k 31. 1. 2026)

Výchovný poradce školy: Mgr. Lenka Vaculíková, MBA (od 1. 2. 2026)

Ředitel školy: PhDr. Mgr et Mgr. Martin Staněk (od 1. 2. 2026)

V Brně dne 28. 8. 2025

Aktualizováno v Brně dne 5. 2. 2026